

109 年度臺中市國民中小學閱讀教育推動

國際閱讀素養研究暨閱讀測驗命題實務研習實施計畫

壹、依據：

- 一、臺中市政府教育局 109 年度施政計畫。
- 二、109 年度臺中市國民中小學閱讀教育推動實施計畫。

貳、目的：

- 一、透過實務操作與研討，增進教師對國際閱讀素養評量的專業知能。
- 二、藉由閱讀理解命題，提升高層次閱讀理解素養，增進閱讀教育推廣效益。
- 三、兼顧文本及線上閱讀，提升閱讀教學的深廣度，帶動整體閱讀教學品質。

參、辦理單位：

- 一、主辦單位：臺中市政府教育局
- 二、承辦學校：臺中市潭子區僑忠國民小學

肆、工作項目：

延聘國際閱讀素養及閱讀測驗命題之專家學者，針對推動校園閱讀教師辦理推動閱讀知能研習相關工作。

伍、預期成效：

- 一、推廣國中小教師「國際閱讀素養暨閱讀測驗命題」實務研究。
- 二、培訓閱讀測驗命題實務能力，提升閱讀測驗命題成效。

陸、研習資訊：

- 一、參加對象：臺中市各公私立國中、小學熱心推動校園閱讀教師每校 1 名(非種子教師)，最高錄取 210 名。
- 二、研習日期：109 年 7 月 1 日(星期三)
- 三、研習辦理場地：臺中市潭子區僑忠國民小學體育館(42755 臺中市潭子區中山路二段 31 號)。
- 四、研習課程表：

日期	109 年 7 月 1 日(星期三)
研習地點	潭子區僑忠國小體育館
8：30-9：00	報 到
9：00-12：00	主題：國際閱讀趨勢與評量原則 講師：國立臺北教育大學 語文與創作學系 副教授兼系主任許育健教授
12：00-13：00	午 餐 時 間
13：00-16：00	主題：閱讀理解評量設計示例說明 講師：國立臺北教育大學 語文與創作學系 副教授兼系主任許育健教授
16：00-16：20	綜合座談 教育局長官

五、報名方式：本研習活動報名，請逕上全國教師在職進修網報名系統進行報名
(<http://www2.inservice.edu.tw/>)。

六、研習時數及注意事項：

- (一) 全程參與研習者，核予研習時數 6 小時。(請自備水杯)
- (二) 本研習因課程設計之整體性，請研習者全程參與，未全程參與者不核予研習時數。
- (三) 研習後請學員回校辦理分享，並將分享成果上傳「閱讀在臺中」網站。
- (四) 承辦人員及參訓老師請依本計畫由各校本權責核予公(差)假登記，本局不另行發文通知。

柒、經費預算：由教育局地方教育發展基金相關經費支應，詳如後附經費概算表。

捌、獎勵：

承辦本項業務有功人員，依「臺中市立國民中小學及幼兒園教育人員獎勵要點」及「臺中市政府及所屬各機關學校公務人員平時獎懲案件處理要點」等相關規定核予獎勵。

玖、本計畫奉核定後實施，修正時亦同。